Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Калтукская СОШ»

План

работы методического объединения учителей естественно-математического цикла

**2018-2019 уч.год**

**Состав МО учителей**

**естественно-математического цикла:**

руководитель МО – С.А. Гутенко

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** | **Должность** | **Стаж пед.работы на 01.09.2018** | **Квалифика-ционная категория** |
|  | Вотякова Анна Николаевна | Учитель математики | 4 года |  |
|  | Бекарева Татьяна Геннадьевна | Учитель биологии и химии | 0 лет |  |
|  | Гутенко Светлана Александровна | Учитель математики | 24 г. 2 мес. | Первая |
|  | Наумова Раиса Васильевна | Учитель химии | 44 года | Первая |
|  | Первых Евгения Ивановна | Учитель информатики | 6 лет 8 мес. | Первая |
|  | Первых Сергей Николаевич | Учитель физики  Директор школы | 23 года | Первая |
|  | Карнаухова Оксана Александровна | Учитель географии | 15 лет | Первая |

**Тема работы МО:**  «Развитие творческого потенциала личности ученика и учителя как один из факторов совершенствования качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования».

**Задачи методической работы:**

1.Развитие культурно-образовательной среды школы в условиях внедрения новых стандартов.

2. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.

3. Совершенствование системы работы педагогов по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение ими более высоких индивидуальных результатов.

4. Повышение ответственности каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.

5. Развитие содержания образования в соответствии с новыми приоритетами и стандартами образования.

6. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров.

7. Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

8. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;

- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.

9. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

10. Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ). Совершенствование системы повторения, отработка навыков тестирования при подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

11. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

* Выступления на методических советах;
* Выступления на педагогических советах;
* Работы по теме самообразования;
* Творческими отчетами;
* Публикациями в периодической печати;
* Открытыми уроками для учителей-предметников;
* Проведением недели естественно-математического цикла;
* Обучением на курсах повышения квалификации;
* Участием в конкурсах педагогического мастерства.

11. Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровье сберегающие технологии в УВП.

12. Работа с одарёнными детьми. Использование современных образовательных технологий, интерактивных способов обучения.

**Внеклассная работа по предмету. План – график основных мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерные сроки проведения** | **Название мероприятия или комплекса мероприятий** | **Форма проведения** | **Участники** | **Ответственные** |
| В течение года | Проведение факультативных, кружковых занятий | Различные формы проведения занятий | Учащиеся  5 – 11 классов | Учителя - предметники |
| В течение года  В течение года | Работа по организации проектно-исследовательской деятельности    Проведение недели Математика, информатика, физика, химия — январь; Биология, география – апрель. | Семинары  Индивидуальные консультации  Групповые занятия  Различные формы проведения занятий | Учащиеся  5 – 11 классов  Учащиеся  1-4  5 – 11 классов | Учителя – предметники  Учителя – предметники |
| Октябрь - Ноябрь  декабрь | Проведение школьных олимпиад и участие в районных олимпиадах. | Предметные и межпредметные олимпиады с использованием ИКТ | Учащиеся  5 – 11 классов | Учителя – предметники |

***Тематика заседаний МО на 2018 – 2019 уч.год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственный** |
| **1** | **Заседание МО №1** 1. Анализ работы МО и учебной работы за 2017-2018 уч.год.  Принятие плана работы МО на 2018-2019 учебный год.  2. Обсуждение и утверждение рабочих программ естественно-математического цикла, кружков, знакомство с инструкциями по ТБ на уроках химии, физики, информатики.  3. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.  4. Анализ результатов ГИА и ЕГЭ по математике, физики, химии, биологии, географии.  5. Обсуждение проекта Концепции развития математического образования в РФ. 6. Планирование работы по самообразованию.  7. Вводный контроль по предметам ЕМЦ. | 30 августа | Руководитель МО,  Учителя предметники |
| **2** | Проверка качества составления рабочих программ по предметам, факультативным занятиям, спецкурсам, кружкам | Сентябрь | Зам. директора  по УВР, руководители МО |
| **3** | **Межсекционная работа:**  1. Взаимопосещение уроков.  2. Подготовка к олимпиадам по предметам.  3. Проведение школьных олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах. | Сентябрь- ноябрь | Учителя –предметники  Руководитель МО |
| **4** | Внеклассная работа по предметам:  Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. | декабрь | Учителя-предметники |
| **5** | З**аседание №2.**  **Тема: «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей естественно-математического цикла их компетентности в условиях обновления содержания образования в соответствии с новыми образовательными стандартами».**  **Цель: *совершенствовать формы и методы учебной деятельности, способствующие эффективной работе учителей по обеспечению качественного образования и для реализации ФГОС.***  **1. Способы моделирования современного урока в контексте профессиональной деятельности учителя, необходимые для реализации ФГОС.**  **2. Требования к современному уроку в условиях ФГОС.**  **3. Работа со слабоуспевающими учащимися. Обмен опытом.** | октябрь | Учителя –предметники  Руководитель МО |
| **6** | **Анализ успеваемости за I четверть. Итоги работы I четверти и корректировка плана работы на II четверть.** | ноябрь | Учителя-предметники  Руководитель МО |
| **7** | **Межсекционная работа:**  1.Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом | Ноябрь-январь | Учителя-предметники  Руководитель МО |
| **8** | Накопляемость оценок в классных журналах.  Соответствие записи в классных журналах поурочному планированию в рабочих программах учителей. | Октябрь - март | Зам. директора по УВР,  Руководители МО |
| **9** | Участие педагогических работников в проведении тематических педсоветов | Октябрь  Декабрь | Учителя-предметники  Руководитель МО |
| **10** | Анализ уровня усвоения учебного материала учащимися 5-11 классов (административные контрольные работы по отдельному графику) | сентябрь- май | Зам. директора  по УВР, руководители МО |
| **11** | **Заседание №3**  Тема «**Активизация мыслительной деятельности на уроках и во внеурочное время. Работа с одаренными детьми».**  **1.   Работа с одаренными детьми на уроках химии, географии, биологии, физики, математики и информатики.**  **2.    Из опыта работы учителей МО по работе с разными категориями учащихся.**  **3.     Анализ выполнения программ по предметам цикла за 1 полугодие**  **4.     Анализ результатов входной диагностики по предметам цикла.** | декабрь | Учителя-предметники  Руководитель МО |
| **12** | Соблюдение единого орфографического режима в рабочих тетрадях учащихся. Качество проверки тетрадей, соответствие сроков проведения контрольных работ, организация работы над ошибками | январь | Руководитель МО |
| **13** | **Заседание №4**  **Тема: «Системно-деятельностный подход как главное условие реализации Федерального государственного образовательного стандарта».**  **Цель: определить технологии, методы и средства осуществления системно-деятельностного подхода в учебном процессе.**  **1. Системно-деятельностный подход в учебно-воспитательном процессе в условиях перехода на новые стандарты средней ступени обучения.**  **2. Самостоятельная работа на уроках как средство формирования учебно-информационных умений обучающихся.** | февраль | Учителя-предметники  Руководитель МО |
| **14** | **Межсекционная работа:**  1.Проведение уроков взаимопосещения.  2.Проведение школьных репетиционных экзаменов в форме ОГЭ 9 класс и ЕГЭ 11 класс | 3 четверть | Учителя-предметники  Зам. директора по УВР,  Руководитель МО |
| **15** | **Заседание №5**  **Тема: «Дифференциация в процессе обучения. Состояние преподавания предметов естественно-математического цикла в выпускном 9-ом классе».**  **Цель: мотивация деятельности учителей естественно-математического цикла на повышение качества образования через внедрение и разработку инновационных процессов в обучении.**  **1. Дифференциация обучения - как один из факторов повышения качества образования.**  **2. Интеллектуальное развитие учащихся с применением наглядности и индивидуальная работа на уроке.**  **3.**    Задачи и стратегии психологической подготовки выпускников к **ЕГЭ и ОГЭ.**  4. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов. | апрель | Учителя-предметники  Зам. директора по УВР,  Руководитель МО |
| **16** | **Межсекционная работа:**  1.Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства для усиления мотивации изучения предметов.  **2.** Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации | Апрель-май | Руководитель МО,  учителя-  предметники |
| **17** | **Заседание №6**  **Тема: « Результаты деятельности учителей ШМО естественно-математического цикла по совершенствованию образовательного процесса».**  **Цель: Оценка эффективности работы МО учителей естественно-математического цикла и определение перспективного направления работы на следующий год.**  1.Проведение итогового контроля по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах.  **2. Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год.**  **3. Анализ успеваемости за II полугодие. Анализ контрольных работ за II полугодие. Обсуждение проблем и задачи их реализации.**  **4.Проведение итоговой аттестации выпускных классов.**  **Составление информационно - аналитических справок по математике, физике, информатике, биологии, географии, химии** | май | Руководитель МО,  учителя-  предметники |
| **18** | Анализ результатов ГИА и ЕГЭ по математике, физики, химии, биологии, географии. | июнь | Руководитель МО,  учителя-  предметники |
| **19** | Участие в различных конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских) | В течение года | Руководитель МО, учителя - предметники |